

Принят
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/с №33 «Незабудка»
Чайникова Н.Н.
приказ №65 от 10.09.2022

Образовательная программа дополнительного образования детей
по изучению английского языка
«Welcome»

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Составила: Семенова Е.А
воспитатель 1 кв. категории

г. Альметьевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 6 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

Период обучения - 32 занятия в год.

Время занятий - занятия проводятся в послеобеденное время один раз в неделю по 25 минут. Срок реализации программы – 8 месяцев (с октября по май включительно). Состав группы постоянный.

Цели и задачи обучения.

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи курса:

- 1.Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
- 3.Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Структура и содержание работы.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языком.

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.
- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.
- изучение букв и звуков.

Учебно-тематический план.

	Тема	№ занятия	Задачи	Часы
Октябрь	Introduction ” (Знакомство)	Занятие 1	Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...”	
		Занятие 2	Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, ‘I’, “a rabbit”, “a bear”; прослушать песенку “What is your name?”; продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?” “My name is...”	
		Занятие 3	Закрепить песенку ”What is your name?”; познакомить детей с речевыми оборотами: “I am sorry”, “I am glad”; познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в нее.	
		Занятие 4	Закрепление речевых структур: ”What is your name?” “My name is...” познакомить с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down”, повторить правила игры “Little frog”.	
Ноябрь	“ My pets” (Мои любимицы)	Занятие 1	Познакомить с речевыми оборотами: “I have a ...”, “It is a ...”; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры “A cat and a mouse”.	
		Занятие 2	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Do you see a pig?”, “Yes, I see a pig”; прививать любовь к пению песен на английском языке.	
		Занятие 3	Познакомить детей со стихотворением “One, one, one”; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку	
		Занятие 4	Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.	
Декабрь	“Colours” (Цвета)	Занятие 1	Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].	

		Занятие 2	Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: “This dog is white”, “That dog is black”.	
		Занятие 3	Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память.	
		Занятие 4	Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал.	
Январь	“Count 1-10” (Счет 1-10)	Занятие 1	Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-читалку “One, one, one”.	
		Занятие 2	Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].	
		Занятие 3	Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five”; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.	
		Занятие 4	Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс	
Февраль	“The seasons” (Времена)	Занятие 1	Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета. Разучить песню “Spring is green”.	
		Занятие 2	Закрепить правила игры “A Snowman”. Учить называть зимние месяцы. Познакомить с речевой структурой “My favourite season is...”	
		Занятие 3	Закрепить речевую структуру “In winter it is cold”. Познакомить со стихотворением “Santa Claus”.	
		Занятие 4	Закреплять пройденный материал. Тренировать в произнесении звуков и слов.	
Март	“A family”	Занятие 1	Ввести новую лексику по теме “A family”; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни “I see a green”, “My dear mummy”.	

	(Семья)	Занятие 2	Закрепить пройденный материал; тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: "Who is this?" и отвечать на него: "This is my father"; учить детей воспринимать английскую речь.	
		Занятие 3	Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку.	
		Занятие 4	Ознакомить с новой игрой "Nick and Andy"; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: "Colour", "A family" .. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.	
Апрель	"Here I am" (Это Я)	Занятие 1	Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить песню "Head and shoulders"; тренировать детей отвечать на вопросы.	
		Занятие 2	Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме "Here I am"; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке	
		Занятие 3	Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру "This is a nose"; учить детей использовать свои знания.	
		Занятие 4	Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь.	
Май	"A toy shop" (Магазин игрушек)	Занятие 1	Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]	
		Занятие 2	Учить отвечать на вопрос: "Where are you from?" - "I am from Klimovsk"; закрепить лексику по теме "My house"; тренировать память и мышление у детей.	
		Занятие 3	Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни	

	Занятие 4	Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению	
		Итого	32 ч.

Методическое обеспечение работы.

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, ширма, фланелеграф, видео и аудио записи песен, стихотворений, куклы, мяч, муляжи.

Итог реализации программы:

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- употреблять существительные в единственном и множественном числах;
- употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- употреблять числительные;
- употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.
- употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.
- строить простое предложение из нескольких слов;
- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

Список использованной литературы:

1. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста “Английский язык и дошкольник” М.Штайнерпрайс.
- 2.”Английский для дошкольников”, Т.В. Земченкова, Москва: ВАКО,2008.
- 3.”Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия”/ Автор-составитель М.Л. Филина. Волгоград, 2009.

- 4.“Модифицированная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста”/ Творческая группа: Касьянова Н.Н., Евсюкова Л.Я.
- 5.”Английский для малышей” под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС,2004.
- 6.”Английский для одаренных детей 5-6 лет”, Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо,2012.